

韩语教育学专业

The Department of Teaching Korean
as a Foreign Language

<https://cukadmin.catholic.ac.kr/koredu>

引领韩语走向世界，培养韩语
专家的摇篮！



专业介绍

韩语教育专业成立于2008年第1学期，旨在培养能够教好外国人韩语的韩语教师，为韩语教育发展做出贡献。本专业严格遵循韩国国立国学院要求的韩语教师培养教育课程，毕业后可获得韩语教师2级资格证。外国国籍的学生取得韩语能力考试6级资格证时，可取得韩语教师资格证书。

韩语教育专业的教授团队师资力量雄厚，在韩语学领域、应用语言学领域、韩国文化领域、韩语教育学领域等所有领域进行教育和研究。另外，校内设有韩语教育中心，可以通过开展韩语语伴、模拟授课、参观授课等多种活动，与本科留学生密切交流，提高对韩语学习者的理解。韩语教育专业融合了教授团队的专业性和学生们的现场性，全心全意进行教育和研究。

研究生教学课程

专业必修

韩语教育研究的实际（硕士课程）
韩语教育研究方法论（博士课程）

专业选修

韩语音韵论研究，韩语语法论研究，韩语词汇论研究，一般语言学研究，对比语言学研究，语言教学法研究，韩语教育课程研究，韩语教材论研究，韩语教育资料研究，韩语表达教育论研究，韩语理解教育论研究，韩语发音教育论研究，韩语语法教育论研究，韩语词汇教育论研究，韩语评估论研究，韩文化论研究，韩语文学论研究，韩语言文化研究，韩语音韵论专题讲座，韩语语法论专题讲座，韩语词汇论专题讲座，一般语言学专题讲座，对比语言学专题讲座，语言教学法专题讲座，韩语教育课程论专题讲座，韩语教材论专题讲座、韩语教育资料专题讲座、韩语表达教育论专题讲座、韩语理解教育论专题讲座、韩语发音教育论专题讲座、韩语语法教育论专题讲座、韩语词汇教育论专题讲座、韩语评估论专题讲座、韩国文化论专题讲座、韩语文学论专题讲座、韩语言文化专题讲座、语言学习论、韩语学习者论、韩语教师论、韩语教育政策论、韩语翻译论、韩语教育研究方法论、韩语教育实习、韩语形态论研究、韩语通史论研究、韩语意义论研究、韩语语用论研究、韩语形态论专题讲座、韩语通史论专题讲座、韩语意义论专题讲座、韩语语用论专题讲座、韩语教育工程研究、

韩语教育行政研究、语言学习心理研究、韩语教育学研究的实际、韩语教育论研究、韩语理解论研究、韩语教学法研究、韩语表达论研究、韩语音韵论研究2、韩语语法论研究2、韩语语法研究、韩语词汇研究、韩语学术写作研究、韩语学术阅读理解研究

研究生教学科目具体说明

专业必修

• 韩语教育研究的实际（硕士课程）

通过探讨韩语教育学的各项研究成果，了解如何进行必要的研究，并据此进行研究和评价。

• 韩语教育研究方法论（博士课程）

通过批判性地探讨韩语教育相关的研究成果，了解韩语教育学科研究的原理和方法。

专业选修

• 韩语语法论研究

从形态论和通史论的角度，理解韩语的语法。并在理解基础语法理论的基础上，学习韩语的主要语法现象。

• 韩语词汇论研究

从词汇论的角度，理解韩语的词汇。从实用性角度理解韩语词汇的体系和形态，同时考虑其意义。

• 韩语教育课程论研究

探索开发符合学习环境和教育环境的韩语教育课程方案。

• 韩语教材论研究

探索开发符合学习环境和教育环境的韩语教材的方案和有效利用现有教材的方案。

• 韩语表达教育论研究

探索有效提高韩语口语和写作能力的方案。

• 韩语理解教育论研究

探索有效提高韩语听力和阅读能力的方案。

• 韩语评估论研究

探索评估学习者韩语能力的方法和应用评估结果的方法。

• 韩语音韵论研究

从音韵论的角度，理解韩语的词汇。以规范的标准发音和日常广泛使用的现实发音作为全部对象。

毕业后就业方向

政府有关机构

韩国国立国学院
世宗学堂财团与海外世宗学堂
驻外同胞财团
法务部社会综合项目管理机构

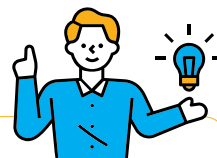
韩语教育机构

韩国国内大学附属韩语教育机构
海外大学韩语专业与附属语言机构
韩国国内外各种私立语言培训班与非营利韩语教育机构

其他

小学、初中、高中韩语(KSL, Korean as a Second Language)教室
多文化家庭支援中心
外籍劳工支援中心
在线韩语教育企业
韩语教育相关的出版社

教授介绍



李智凉

韩语语法论、韩语语用论

裴株彩

韩语音韵论、韩语词汇论

具旼志

韩语教育论、第二外语学习、外国语教学法



前辈们的秘-诀！

如何在韩国语教育系度过愉快的研究生时光

李乔姗

学籍/专业：2019级 韩国语教育系（硕士毕业）

毕业院校：韩国加图立大学 一般大学院 韩国语教育系

大家好，我是今年2月从加图立大学韩国语教育系毕业的李乔姗，2019年3月入学，经过4个学期的学习，现在已经顺利毕业。特别感谢加图立大学韩国语教育系的各位教授、助教、前辈，以及后辈们，在学业上和生活中给予我的无私帮助，2年的韩国学习生活，已经成为我人生中一段非常难忘的时光，希望我的学习经历，能够为即将进入韩国语教育系的后辈们带来一些帮助。

我的留学背景：

我在中国一直从事市场相关的工作，因为喜欢韩语，对韩国文化怀有浓厚的兴趣，所以选择来韩国读研究生。“学好外语的最佳方式就是把它教给其他人。”抱着这样的想法，经过了1年的留学筹备，我成功申请到加图立大学韩国语教育系就读的机会，就此开启了充实而精彩的韩国留学生活。

加图立大学：

我选择进入加图立大学韩国语教育系进行深造，是因为它的师资力量，丰厚留学生奖学金制度，和优秀的中央图书馆。

【师资优势】

我校韩国语教育系的学科长“裴株彩”教授，是韩国语音韵论领域的泰斗，首尔大学国语国文系文学博士毕业，著有《韩国语语法》、《语言学概论》、《韩国语音韵论的基础》等10余本教材，主要研究领域是韩国语学，韩国语音韵论，韩国语词汇论。具岷智教授也是我的论文导师，主要研究领域—韩国语教育。韩国语教学经验丰富，能够充分理解外国留学生的表达方式，关爱每位学生的学业和成长。

【奖学金优势】

申请学校时，我提交了TOPIK4级成绩，并获得了加大外国留学生C级奖学金，连续4个学期减免50%学费。

【图书馆优势】

中央图书馆3层495书架区域全部是韩国语相关的教材，我校图书馆内所藏书籍满足借阅，若是图书馆中没有的书，同学们还可以在图书馆官网申请购买。在购书

这件事上学校支援一直大力，为了能让韩国语教育系学生得到最优质的学习资料，495书架现有的韩国语相关教材，大部分都是具岷智教授申请采购。

【其他优势】

加图立大学还在在学习资源配置，医疗福利，地理位置等方面具备的优势。每学期学校都为留学生提供1名“韩国帮助者”，帮助留学生提高韩国语水平，尽快适应学校和周边环境。加图立大学有8家附属医院，为学生们提供可靠的医疗保障，疫情期间，凡在加图立大学附属医院进行回国新冠检测的本校留学生，享有新冠检测费大额减免政策，我很荣幸成为此项福利的受益者。

地理上，我所在的富川（圣心）综合校区实则就在首尔市的边界处，从学校到韩国年轻人最爱逛的“弘大”仅需20分钟，距离金浦机场打车仅需30分钟左右，学校附近的素砂站有直达仁川机场1号/2号航站楼的班车，出行非常方便。

多彩的读研生活和解压方法：

我的研究生生活相对简单，充实有规律，为了缓解学业的压力、克服学习过程中的倦怠期，我坚持阅读，从初级读到高级，不仅可以了解到韩国文化，还能学会很多惯用表达方式。每周我会在线给韩国学生上2-3节汉语口语课，通过和韩国学生的互助学习，让我更深入的了解韩国人的思维方式和中韩两国的语言差异。日常生活中，运动、逛市场与朋友见面聊天都是我放松的方式，在与韩国人的不断交流中，我对韩国文化的了解越来越深入，我的老师与朋友，都成为我学习与日常生活中的良师益友，韩语也在交流中不断进益。

论文写作技巧：

读研生活最重要的部分莫过于毕业论文，我是在第4学期提交论文并通过审核，相对于同期算是较快毕业的。

论文准备流程参考图

选择主题—>选择导师—>收集主题相关论文—>制作阅读清单—>阅读论文—>设计论文目录—>制作/修改调查问卷—>发布问卷进行调研—>分析问卷结果—>撰写正文—>撰写研究结论—>整理先行研究/文献整理（完成初稿）—>后续内容/结构修改—>初审—>修改论文—>二审—>修改/完善论文—>提交最终版论文

选主题定导师：

写好论文，首先要确定研究主题，然后根据研究方向选择导师。研究主题至关重要，选好自己感兴趣的主题后，需及时与指导教师沟通，我的建议是大家可以在第1~2学期通过日常学习积累专业知识，逐渐发现值得研究的问题，或从自身韩语的长处或不足之处出发寻找研究方向。

在RISS论文网，或DB学术杂志搜索至少10-15篇，与自己研究主题相关的，由韩国学者或学生撰写的硕博论文或学术文章，以作者+年份+论文题目+目录+学校的形式整理阅读目录清单，请教授确认可读的论文。阅读论文就是先行研究的过程，通过大量阅读学习论文结构，引用方式，及文献格式，积累关于原因，说明，举例等书面表达方式，整理先行研究的研究领域，成果，局限性等，从而逐渐形成自己的想法。

写论文期间，注意保持和教授沟通论文进展，多和教授，前辈，或同学交流论文进展。有写作灵感时，及时记录想法，先记录后修改，不知不觉间论文就水到渠成了。

想挑战4学期毕业的同学，需要满足下列条件，才有资格申请提交论文。只要大家在第3学期完成下列项目，充分利用假期2个月时间写论文，是完全有机会毕业的。

- 1) 第2学期开学参加外语考试
注：中国留学生可提交有效期内的TOPIK5级（以上）证书，申请外语免试。
- 2) 第3学期开学参加综合考试
注：我校综合考试共3门，通常需要在基础科目，专业科目，专业外科目中各选1门，因大学院生必须做开题报告，所以可以减免1门考试。
- 3) 修满9门专业课（满27学分）
注：每学期可修3门课，如果没有休学情况，通常第3学期结束后可修满27学分，第4学期无需再上课，准备论文即可。
- 4) 必修研究伦理
注：研究伦理是所有学生必修的科目，通过这么课可以学到直接引用，间接引用，文献格式等方法。

最后，我想对后辈说，留学生活中，学习应排在第一位，这很可能是你人生中最后一次集中学习的机会。当遇到困难时，不要一个人扛着，要善于向教授，前辈或同学寻求帮助。学习没有捷径，语言更是需要不断累积，循序渐近转化的过程，坚持学下去，当再次回顾过往，会收获一个拥有专业知识，独立思考，沉稳自信，全新的自己。

